



Interfaith & Peacebuilding  
Research and training Center

Royaume du Maroc



Rabita Mohammadia des Oulémas

## CONCLUSION TRANSVERSALLE : LEADERSHIP FEMININ POUR LA LUTTE CONTRE LES EXTREMISMES ET L'EDUCATION A LA PAIX.

Nous avons compris tout au long de notre cheminement qu'une lutte efficace contre les extrémismes et les radicalisations, au-delà de la prise en compte des spécificités de genre dans la prévention, demandait une prise en compte des besoins psychosociaux universels que nous avons trouvés carencés dans les processus de radicalisation tant au féminin qu'au masculin. Et ce n'est pas un hasard si la prise en compte de ces mêmes besoins fondamentaux universels – sens, reconnaissance, transcendance, appartenance, puissance, dépassement – sont au soubassement de quantité d'approches et de méthodes non violentes. Dans tous les cas, l'état de notre planète au niveau de l'écologie humaine et environnementale – demande un sursaut, un bon qualitatif et radical. Comment ? Nous avons en fait besoin d'une révolution dans nos modes de relation et de communication et dans l'éducation. Cette révolution des « soft skills » ou compétences douces qui font appel à une intelligence sensible, relationnelle et spirituelle peut tout à fait être portée par le leadership des femmes.

Daniel Goleman<sup>1</sup> suggère donc comme définition de l'intelligence relationnelle : « Agir avec sagesse dans nos relations humaines ». Selon lui, ce champ d'étude doit tenir compte de ce binôme relationnel. C'est-à-dire voir ce qui arrive lorsqu'une personne connecte avec une autre et interagit au-delà d'intérêts subjectifs étroits. Notamment lorsque la personne commence à montrer un intérêt sincère sur ce que l'autre personne dit et où elle porte une attention sérieuse à la perspective de l'autre et à son bien-être. Ce type d'interrogation doit devenir centrale pour de nouveaux paradigmes en faveur du mieux-vivre ensemble et paix car il pointe vers mieux comprendre ce que peut signifier 'agir avec sagesse' tel que suggéré par Goleman dans sa définition de l'intelligence relationnelle. Pour ce faire, une attention doit être portée sur l'intelligence du cœur au sein de cette dimension relationnelle, en intégration avec d'autres formes d'intelligence telles mentale, émotionnelle, sociale et spirituelle. Ceci au niveau bio-psycho-spirituel dans un alignement cohérent menant à une nouvelle façon de percevoir, penser, agir et entrer en relation avec les autres. Ce que le HeartMath Institute voit comme un style de vie basé sur le cœur<sup>2</sup>. L'intelligence du cœur dans la littérature est vue comme : « Le flux de conseils de conscience, de compréhension et d'intuition que nous éprouvons lorsque l'esprit et les émotions sont alignés de manière cohérente avec le cœur et la pratique, l'accès à l'intuition peut être intégré dans les choix et les décisions ». Voilà un processus qui ferait du bien aux hommes, qui plus est ceux qui ont un pouvoir de nuisance dans leurs décisions et qui malheureusement ne s'en prive pas pour nourrir des intérêts qui ne visent que leur protection.

La théorie du HeartMath Institute est la suivante : « Il existe un lien entre le cœur physique et le cœur énergétique ou spirituel qui fournit un point d'accès au guidage intuitif beaucoup plus étendu et inclusif que les processus implicites ». Cet organisme qui se penche sur ce phénomène au niveau

---

<sup>1</sup> Goleman D.(2006) : « L'intelligence émotionnelle », Edition Robert Laffont, Paris.

<sup>2</sup> Childre D. (2005) : « Intelligence intuitive du cœur – Heartmath », Edition Ariane, Paris.



Interfaith & Peacebuilding  
Research and training Center

Royaume du Maroc



Rabita Mohammadia des Oulémas

scientifique depuis plusieurs années établit que la cohérence demande une régulation des émotions à partir d'un point de référence interne et équilibré, rappelant que le mot intelligence vient du verbe latin : *intelligere*, qui signifie : « choisir ou discerner ». Rappelons-nous ici l'importance du discernement dans la composante centrale du modèle de recherche sur l'amour compassionnel<sup>3</sup>.

Les évidences montrent que plus nous apprenons à écouter et suivre notre intelligence du cœur, plus équilibrées et cohérentes deviennent nos émotions<sup>4</sup>. La recherche en neurocardiologie notamment montre qu'une forme de communication électromagnétique figure comme source d'échange d'information lors de l'interaction prenant place entre le cœur d'une personne et le cerveau d'une autre, lorsqu'ils sont près ou se touchent l'un et l'autre : « Une dynamique tête-cœur affecte, réfléchit et détermine notre réactivité en dehors du champ de notre conscience. Au fur et à mesure que nous prenons conscience de la dynamique cœur-cœur de la nature, nous commençons à coopérer avec cet esprit interdépendant et l'activité collaborative entre notre intelligence et notre intellect, notre biologie et notre esprit. L'unification et la transcendance de nos individus fragmentés pourraient être le prochain changement évolutif intelligent<sup>5</sup> ».

Koerner ajoute que d'un endroit de calme et de centration à l'intérieur de nous : « Nous pouvons « entendre la sagesse de notre cœur et de notre esprit-corps » en sélectionnant des options qui vont vers notre bien-être et celui des personnes qui nous entourent ». Pour le HeartMath Institute, le défi est que sans l'influence régulatrice de l'intelligence du cœur notre esprit peut devenir la proie d'afflictions négatives et réactives telles l'insécurité, la colère, la peur et le blâme, lesquelles divisent et apportent de la souffrance. Ce pourquoi les ressources présentées concourent toutes à montrer finalement comment l'alliage d'une congruence personnelle et d'une cohérence sociale est favorable à une culture de paix intérieure et extérieure et à la résolution de conflits.

L'implantation de ces compétences dans le leadership féminin pour le développement positif des jeunes est l'un des antidotes les plus puissants à toutes les formes d'extrémismes et de violences avant même que ces dernières n'aient eu le temps d'impacter la sphère individuelle et collective. Elle vise la

---

<sup>3</sup> Ernst Fehr, Helen Bernhard & Bettina Rockenbach (2008): « Egalitarianism in young children », *nature* volume 454, pages 1079–1083 (28 August 2008).

« The development of egalitarianism, altruism, spite and parochialism in childhood and adolescence » disponible sur le lien suivant : [cadmus.eui.eu/bitstream/.../Fehr\\_Ruetzler\\_Sutter\\_paper\\_v24.pdf?...](http://cadmus.eui.eu/bitstream/.../Fehr_Ruetzler_Sutter_paper_v24.pdf?...)

<sup>4</sup> Childre (2005) : « Intelligence intuitive du cœur – Heartmath », Edition Ariane, Paris.

Childre est directeur exécutif du HeartMath Institute, une organisation qui collecte des données scientifiques et développe des outils pour aider les gens à enligner de façon cohérente leurs systèmes physique, mentale et émotionnel avec le système de guidance issue de l'intelligence émotionnelle. Il explique que ces nouvelles connaissances sur le cœur dépassent la simple philosophie et positionne le cœur comme une forme d'intelligence dynamique et créative.

Voir aussi : Doc Childre, Howard Martin and Donna Beech: *The HeartMath Solution: The Institute of HeartMath's Revolutionary Program for Engaging the Power of the Heart's Intelligence*. HarperOne, New York 2000. Doc Childre and Deborah Rozman: *Transforming Stress: The HeartMath Solution for Relieving Worry, Fatigue, and Tension*. New Harbinger Publications, Oakland / California 2005.

<sup>5</sup> Koerner J. G. : « *Healing Presence: The Essence of Nursing* », Springer, New York.



Interfaith & Peacebuilding  
Research and training Center

Royaume du Maroc



Rabita Mohammadia des Oulémas

construction d'une société plus équitable, juste, inclusive et avant tout qui repose sur une éducation et écologie sociale humaniste. C'est une voie positivement radicale (qui reviens de manière constructive aux racines d'un problème pour proposer des alternatives adéquates) et qui s'adresse à tous en reprenant l'adage qu'il faut tout un village-monde d'adultes positifs et engagés pour former les jeunes citoyens d'aujourd'hui et de demain. Bien sur les ressources que nous proposons de développer doivent concerner autant les hommes que les femmes. Mais comme toute révolution, celle-ci doit être portée par des êtres qui en ont une conscience plus aigüe et qui peuvent offrir un engagement sans faille. Nous prêtons ces qualités au leadership féminin pleinement concerné et conscient de la nécessité de renforcer nos modes de communication, de relation et d'éducation par de nouvelles formes d'intelligences qui allient cœur et sagesse.

Pour renforcer le leadership des femmes contre l'extrémisme, nous proposons de :

- 1 Doter les femmes leaders de méthodes stratégiques et humainement innovantes (Croissance Post traumatique, résilience individuelle et communautaire, approche des besoins fondamentaux universels) pour lutter contre les radicalisations et les extrémismes.
- 2 Développer la communication positive des femmes leaders dans leurs missions d'éducation à la paix : communication non violente, entretiens motivationnels, discipline positive etc...
- 3 Renforcer les capacités de coopération, de travail en réseau et les compétences psychosociales (empathie, assurance, assertivité, endurance) des femmes leaders.
- 4 Assurer la maîtrise d'outils de coaching en psychologie positive des femmes leaders pour augmenter leurs influences et la qualité de leurs projets éducatifs, de médiation et d'accompagnement.
- 5 Donner un nouvel élan aux femmes leaders en leur permettant de cultiver leur bien être (Flow, Créativité, Mindfulness, Intelligence émotionnelle et relationnelle) leurs forces de caractères et des ressources positives (sentiment, espoir, résilience, optimisme) pour leurs engagements à long terme contre les extrémismes.
- 6 Permettre aux femmes leaders de posséder des contenus de prévention des radicalisations sur des valeurs fortes à partir de ressources en psychologie interculturelle, en philosophie existentielle, en spiritualité et en religion et construire ainsi une éducation à la spiritualité.
- 7 Doter les femmes leaders de programmes de développement de la résilience individuelle et d'engagements solidaires et collectifs.
- 8 Proposer aux femmes leaders des programmes clefs en main de développement des compétences psychosociales pour lutter contre les extrémismes.



Interfaith & Peacebuilding  
Research and training Center

Royaume du Maroc



Rabita Mohammadia des Oulémas

- 9 Intégrer la psychologie positive et l'éducation positive dans les cursus scolaire pour les tranches d'âge 6-12 ans et 12-18 ans.
- 10 Intégrer des programmes de psychologie positive et d'éducation positive contre les extrémismes au sein de l'éducation informelle en particulier au sein des associations de proximité et des ONG internationales ainsi qu'auprès des institutions s'occupant de la petite enfance (jusqu'à 6 ans).

Passer du chemin des ruptures au chemin de l'unité.

Le mot disruption a beaucoup été employé pour caractériser des innovations technologiques qui provoquent des ruptures dans l'évolution entraînant des opportunités financières importantes mais aussi des risques sociaux en laissant une grande partie de la société en incapacité de maîtriser le changement<sup>6</sup>. La racine de disruption est « riptum » du verbe latin « rumpere » dont le français a fait « rompre » et aussi « route », c'est-à-dire un chemin qui coupe le chemin ou l'on est établi. Cette idée de rupture rejoint le symbolisme de la croix ou l'idée lancée par le travers (latin diabolus, grec diabolos, la matière, le madrier) coupe le I vertical du mât, symbole de l'unicité et engendre la mort. Une disruption est donc une rupture qui s'accompagne de la connotation péjorative de ruine de l'unicité. Et c'est là que le bât blesse. En effet toutes violences, tous conflits mal gérés nous font perdre de vue l'unité en soi, dans nos familles, dans nos sociétés. C'est donc en évacuant de nos attitudes mentales et sociales tout cursus disruptif que nous pouvons nous éveiller à la seule réalité existentielle de l'homme Un dans l'Unicité. La terre, si belle et si fragile, si unique, une sphère bleue jaillit dans l'obscurité qui nous unit tous, en commune humanité et qui soudain nous éclaire sur l'inanité des divisions que nous entretenons depuis si longtemps. Sans doute la déclaration de Delphes prend ici une résonance toute particulière : « connais-toi toi-même et tu connaîtras l'univers et les dieux ». D'ailleurs le site de Delphes comprenait une pierre intitulée « Omphalos » dont on a prêté la signification à tort « de nombril du monde » pour ensuite se diriger plutôt vers la signification d'un ventre arrondi de femme enceinte. Or « *si La signification de l'omphalos delphique serait ainsi la même que celle de l'œuf du monde et le réseau du filet sculpté à la surface de la pierre trouvée à Delphes pourrait bien représenter le rôle de centre générateur joué par ce sanctuaire, et son expansion dans plusieurs directions (son réseau)*<sup>7</sup> », nous pouvons ainsi déterminer symboliquement notre finalité : l'éducation à la paix doit nous faire advenir d'une nouvelle humanité unifiée basée sur la sagesse et la connaissance dans le respect de sa diversité religieuse et culturelle.

---

<sup>6</sup> Stiegler B (2018) : « Dans la disruption : Comment ne pas devenir fou ? », Edition Les Liens qui libèrent », Paris.

<sup>7</sup> Voir historique de Delphes dans Wikipedia.



Interfaith & Peacebuilding  
Research and training Center

Royaume du Maroc



Rabita Mohammadia des Oulémas